



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa II

Miesiąc - grudzień

Krąg tematyczny: Świąteczny czas

Temat: Świąteczne zabawy matematyczne.

Cele lekcji:

1. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 100.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Dodaje i odejmuje w zakresie 100.
2. Dokonuje obliczeń na miarce.
3. Rozwiązuje zadania z treścią.
4. Rozwiązują problemy matematyczne podane przez N.
5. Dokonują pomiarów różnymi jednostkami.

Przebieg lekcji:

1. N wprowadza U w tematykę lekcji. Na tablicy przypięte są kartki z wyrazami: **matematyka, święta, zabawa**. U odczytują wyrazy i na zasadzie burzy mózgów podają temat lekcji **Świąteczne zabawy matematyczne**. N zapoznaje U z celem lekcji.
2. N pokazuje U jak można na miarce centymetrowej dokonywać obliczeń. Rozdaje U miarki centymetrowe i różnej długości łańcuchy choinkowe. U mierzą długość swoich łańcuchów. Zapisują wyniki i porównują. Dokonują obliczeń typu:



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

- O ile cm łańcuch jest dłuższy?
- O ile cm jest krótszy?

3. U dobierają się w pary. Mierzą długość swojej ławki różnymi narzędziami: miarka krawiecka, linijka, sznurek, zeszyt, itp. Analizują wyniki i porównują. Wypowiadają się na temat:

- Dlaczego długość ławki mierzona różnymi narzędziami różni się?
- Po zmierzeniu jakimi narzędziami długość ławki okazała się taka sama?
- Które narzędzia są najdokładniejsze?

4. N w ozdobnym pudełku podaje do wylosowania zadania zapisane na kartkach. U losowo wybierają zadania, zapisują działania na tablicy, obliczają i podają odpowiedź. Przykładowe zadania:

Mama kupiła wiele ozdób na choinkę: 63 zawiesiła na choince, a 4 zostawiła do dekoracji stroika. Ile ozdób kupiła mama?

Dzieci upiekły ciasteczka na święta. Upiekły 77 pierników i 21 babeczek. Ile ciastek zrobiły dzieci? Których ciastek jest więcej?

Tata miał na myśli liczbę większą od 65, a mniejszą od 67; większą od 88, a mniejszą od 90. Jaka to liczba? U podnoszą kartonik z rozpoznaną liczbą.

5. Ćwiczenie interaktywne „Odczytaj hasło”.

6. Ćwiczenia praktyczne w korzystaniu z Internetu: U korzystając z poniższych stron wybierają swoją aktywność (kolorowanie tematycznej kolorowanki, wykonanie zadania z zakresu: nauka pisania, zeszyt ćwiczeń, składanki, maski, wycinanki lub rozegranie gry matematycznej)

<http://www.lulek.tv/gry/darmowe/kolorowanki-online-225>



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

<http://kids.bickids.com/pl/choose-your-activity/all/21>

<http://klasoteka.pl/category/dla-dzieci/matematyka/>

7. Praca z kartą pracy „Świąteczne zabawy matematyczne”.

8. Podsumowanie lekcji: U kolejno kończą zdanie:

Dzisiaj nauczyłem się.....

Łatwe było dla mnie.....

Trudne było dla mnie.....

Chciałbym jeszcze.....

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- kartki z wyrazami: matematyka, święta, zabawa,
- ćwiczenie interaktywne „Odczytaj hasło”,
- karta pracy „Świąteczne zabawy matematyczne”,
- ozdobne pudełko z zadaniami zapisanymi na kartkach (przygotowane przez N),
- miarki centymetrowe,
- linijki,
- <http://www.lulek.tv/gry/darmowe/kolorowanki-online-225>
- <http://kids.bickids.com/pl/choose-your-activity/all/21>
- <http://klasoteka.pl/category/dla-dzieci/matematyka/>
- kawałki łańcuchów choinkowych,
- zeszyty, piórniki,
- wyposażenie w klasie.

